

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 имени  
Героя Российской Федерации П.В. Кривова»  
(МБОУ «Школа № 34»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Школа №34»  
протокол от 09.04.2025 № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Школа № 34»  
Стеницина В.В.  
Приказ №90 от 15.04.2025г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа  
№ 34 имени Героя Российской Федерации П.В. Кривова»  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 имени Героя Российской Федерации П.В. Кривова» (МБОУ Школа № 34) |
| Руководитель                                 | Вера Васильевна Стеницина                                                                                                           |
| Адрес организации                            | 390026, г. Рязань, ул. Стройкова, д. 86                                                                                             |
| Телефон, факс                                | 8 (4912) 75-85-40,                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | sh34.ryazan@ryazan.gov.ru                                                                                                           |
| Учредитель                                   | Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани                                                            |
| Дата создания                                | 03.10.1961 год                                                                                                                      |
| Лицензия                                     | №27 -2264 от 19.06.2015                                                                                                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №27-0646 от 10.04.2015                                                                                                              |

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №34» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОД (вариант 6.1); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с интеллектуальными нарушениями (вариант И9), адаптированную основную общеобразовательную программу НОО,ООО с задержкой психического развития (вариант 7.1), программу профессионального обучения по специальности “Вожатый” и дополнительную общеразвивающую программу “Школа Будущего первоклассника” (на платной основе).

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Управляющий совет</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Рассматривает вопросы:</li><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Педагогический совет</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</li><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- педагогов начального образования;
- гуманитарных дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей труда (технологии), изо, музыки, физической культуры и ОБЗР.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 510                     |

|                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 508 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413             | 96  |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1 114 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 34» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по легкой атлетике и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа №34» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, педагоги прошли профессиональную подготовку, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной

области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                 | Профильные предметы            | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Социально-экономический | Математика.<br>Обществознание. | 21                                                                 | 25                                                                 |
| Универсальный           | Математика.<br>Обществознание  | 20                                                                 | 27                                                                 |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,26%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата-1(0,08%);
- с интеллектуальными нарушениями-2(0,17%)
- Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОД (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с интеллектуальными нарушениями (вариант И9).
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Детские общественные объединения

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- сборы;
- конференции;
- фестивали;
- концерты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ширшакова Л.Г. (1А класс), Трушина Е.В. (1Б класс), Балашова В.А. (1Г класс), Фомина М.Ю. (2А класс), Семенчук С.Н. (3А класс), Бабкина О.Е. (3В класс), Глзкова И.С. (3Г класс), Щетинина Г.Н. (4А класс), Кузьмина А.В. (4Г класс), Рожкова Н.В. (5Г класс), Тюличкина А.В. (6Б класс), Новикова В.А. (6В класс), Николаева М.В. (7Б класс), Родина Т.Г. (8Б класс), Майструк С.Ю. (10Б класс), Ким С.Б. (11Б класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 34» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе на новый уровень вышла работы юнармейского отряда под руководством Рожковой Н.В. Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Петрова А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В 2024 году в «Движении Первых» уже 74 человека.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Школа №34» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 34» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Малыгина Ю.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ким С.Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;
- Технологический колледж;
- Автотранспортный колледж;
- Многопрофильный колледж;
- Педагогический университет;
- Политехнический институт;
- Медицинский университет;
- Академия права и управления;
- Агротехнологический университет;
- Радиотехнический университет.
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 и 2024/25 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. Курс "Россия- мои горизонты" (По четвергам).
2. Экскурсия в Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А.Беглова в рамках Всероссийского проекта "Билет в будущее".
3. Профпроба в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», которая проходила на базе ЦОПП Рязанской области.

4. Рязанский технологический колледж провели Всероссийский классный час.
5. Экскурсия в ателье в рамках Всероссийского проекта "Билет в будущее".
6. Посещение выставки "Образование и карьера" в Рязанском Технологическом колледже.
7. Экскурсия в РГРТУ.
8. Посещение выставки "Образование и карьера" в Рязанском педагогическом колледже.
9. Участие во Всероссийском фестивале "Наука 0+."
10. Профориентационная игра "Клиническая психология" в РязГМУ.
11. Профпроба в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», которая проходила в Рязанском Технологическом колледже.
12. Экскурсия в РГРТУ, факультет ветеринарной медицины.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В школе с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности функционирует театральная студия «Свет представлений». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Петрова А.В.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Свет представлений»» выросло и составило 40 человек.

В школе действует школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются направление «Легкая атлетика».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Кросс нации
- Соборная верста
- Кубок по легкой атлетике среди 4-х классов
- Фестиваль ГТО
- Олимпиада по физической культуре

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Школа № 34» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа №34» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Школа №34» Стеницина В.В.

- Члены:
- заместитель директора по ВР Малыгина Ю.Н.;
  - заместитель директора по УР Зайцева С.В.;
  - советник директора по воспитанию Петрова А.В.;
  - председатель совета родителей Софрина И.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Школа № 34», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и

антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям (программа образовательной направленности и краткосрочная программа художественной направленности).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа также реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям (программа образовательной направленности и краткосрочная программа художественной направленности).

По сравнению с 2023/24 учебным годом во 2 полугодии 2023 года доля обучающихся по дополнительным программам выросла на 20%.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 20 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 4-6-8 х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                       | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                    | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне СОО – 9 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 4 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 0 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями.

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой

образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 учебный год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 1114                |
|       | – начальная школа                                                                | 510                 |
|       | – основная школа                                                                 | 508                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 96                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 3                   |
|       | – начальная школа                                                                | 0                   |
|       | – основная школа                                                                 | 3                   |
|       | – средняя школа                                                                  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | 3                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | 3                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 18                  |
|       | – в основной школе                                                               | 6                   |
|       | – в средней школе                                                                | 8                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из<br>них<br>успевают  |     | Окончили год                       |    |                               |    | Не<br>успевают         |   | Переведены условно     |   |                        |   |
|------------|-----------------------|------------------------|-----|------------------------------------|----|-------------------------------|----|------------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                        |     | Всего                              |    |                               |    |                        |   |                        |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Ко<br>ли<br>чес<br>тво | %   | с<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отм<br>етка<br>ми<br>«5» | %  | Ко<br>ли<br>чес<br>тво | % | Ко<br>ли<br>чес<br>тво | % | Ко<br>ли<br>чес<br>тво | % |
| 2          | 129                   | 129                    | 100 | 53                                 | 41 | 17                            | 13 | 0                      | 0 | 0                      | 0 | 0                      | 0 |
| 3          | 120                   | 120                    | 100 | 54                                 | 45 | 18                            | 15 | 0                      | 0 | 0                      | 0 | 0                      | 0 |
| 4          | 113                   | 113                    | 100 | 62                                 | 55 | 9                             | 8  | 0                      | 0 | 0                      | 0 | 0                      | 0 |
| Ито<br>го  | 362                   | 362                    | 100 | 169                                | 47 | 44                            | 12 | 0                      | 0 | 0                      | 0 | 0                      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили год          |     |                 |    | Не успевают |    | Переведены условно |    |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|----|--------------------|----|
|        |                |                 |      | Всего                 |     |                 |    |             |    | Из них н/а         |    |
|        |                | Количество      | %    | с отметками «4» и «5» | %   | с отметками «5» | %  | Количество  | %  | Количество         | %  |
| 5      | 118            | 118             | 100% | 60                    | 51% | 10              | 8  |             |    |                    |    |
| 5      | 110            | 107             | 97%  | 31                    | 28% | 6               | 6  | 3           | 3  | 3                  | 0  |
| 6      | 105            | 100             | 95%  | 55                    | 52% | 4               | 4  | 5           | 5  | 5                  | 5  |
| 6      | 97             | 94              | 97%  | 31                    | 32% | 6               | 6% | 3           | 3% | 3                  |    |
| 7      | 94             | 91              | 97%  | 29                    | 31% | 6               | 6% | 3           | 3% | 3                  | 3% |
| 7      | 101            | 101             | 100% | 29                    | 29% | 5               | 5% | 0           |    |                    |    |
| 8      | 97             | 93              | 96%  | 25                    | 26% | 4               | 4% | 4           | 4% | 4                  | 4  |
| 8      | 90             | 86              | 96%  | 25                    | 28% | 4               | 4% | 4           | 4% | 4                  | 4  |
| 9      | 94             | 92              | 98%  | 25                    | 27% | 6               | 6% | 2           | 2% | 2                  | 2  |
| 9      | 96             | 95              | 99%  | 22                    | 23% | 4               | 4% | 1           | 1% | 1                  |    |
| Итого  | 494            | 483             | 98%  | 175                   | 35% | 25              | 5% | 11          | 2% | 11                 | 2% |
|        | 508            | 494             | 97%  | 194                   | 38% | 30              | 6% | 14          | 3% | 12                 | 2% |

| Не успевают |                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 Б         | Алиева Арзу / Математика                                                                                                                                         |
| 6 Б         | Бабишов Расул / Математика                                                                                                                                       |
| 6 В         | Меликян Адам / Информатика, История, Математика, Русский язык, Литература                                                                                        |
| 6 Г         | Ашкапина Лилия / Математика                                                                                                                                      |
|             | Карамнов Данил / Русский язык, Литература, История, Обществознание                                                                                               |
| 7 А         | Гущина Светлана / Алгебра                                                                                                                                        |
| 7 Б         | Двуреченский Дмитрий / Литература, Биология                                                                                                                      |
| 7 В         | Беляев Иван / Русский язык, Биология, География                                                                                                                  |
| 8 Б         | Ветров Герман / Литература                                                                                                                                       |
| 8 Б         | Волкова Карина / Технология, Обществознание, Русский язык, Химия, Алгебра, Родная литература (русская), Биология, Геометрия, География, Родной язык и литература |
| 8 Б         | Пшеничникова Полина / Технология, Химия, Алгебра                                                                                                                 |
| 8 В         | Малахов Александр / Геометрия, Алгебра                                                                                                                           |
| 9 Б         | Гущина Мария                                                                                                                                                     |
| 9 Б         | Карамнова Дарья                                                                                                                                                  |

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |   | Окончили год          |   |                 |   | Не успевают |    |            |    | Переведены условно |    |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|----|------------|----|--------------------|----|
|        |                |                 |   | Всего                 |   |                 |   |             |    |            |    | Из них н/а         |    |
|        |                | Количество      | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество  | %  | Количество | %  | Количество         | %  |
| 1      | 2              | 3               | 4 | 5                     | 6 | 7               | 8 | 9           | 10 | 11         | 12 | 13                 | 14 |

|       |    |    |         |    |      |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|---------|----|------|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 10    | 55 | 54 | 99      | 21 | 38,1 | 4  | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11    | 41 | 30 | 10<br>0 | 11 | 27   | 8  | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 96 | 84 | 88      | 32 | 33,3 | 12 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 0,4% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31,6%), процент учащихся, окончивших на «5», больше на 4,84 % (в 2023-м было 8,16%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (11,6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 4 человека.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Школа №34» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 94         | 41          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 1          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 21         | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 94         | 41          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 94         | 41          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 91         | 41          |

### Анализ результатов ГИА-9

На ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования приняло участие 92 обучающихся 9 классов, из них в статусе с ОВЗ, дети-инвалиды - 21 обучающийся. К Государственной Итоговой аттестации были допущены 92 из 94 обучающихся 9 классов, не допущены Гущина Мария Карамнова Дарья Алексеевна. 71 обучающихся сдавали экзамены по 4 предметам в форме ОГЭ.

20 человек выбрали 2 экзамена по обязательным предметам в форме ГВЭ, 1 промежуточной аттестации.

Результаты написания ОГЭ по предметам в 2024 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Наблюдается увеличение среднего балла по русскому языку (Сумина О.Л., Ламтева Н.А.), химии (Патрикеева Н.В.), обществознанию (Майструк С.Ю.), английскому языку (Баукина А.М., Игошина О.Н.) **Таблица 10.**

| Предмет         | Количество выпускников 9-х классов сдававших экзамен |      |  | ИТОГО               |       |  |                         |      |  |
|-----------------|------------------------------------------------------|------|--|---------------------|-------|--|-------------------------|------|--|
|                 |                                                      |      |  | Качество обучения % |       |  | Средняя оценка по школе |      |  |
|                 | 2023                                                 | 2024 |  | 2023                | 2024  |  | 2023                    | 2024 |  |
| Русский язык    | 95                                                   | 92   |  | 60,6%               | 73%   |  | 3,83                    | 4,03 |  |
| Математика      | 95                                                   | 92   |  | 78,9%               | 78,3% |  | 3,93                    | 3,96 |  |
| Обществознание  | 31                                                   | 25   |  | 38,7                | 48%   |  | 3,45                    | 3,67 |  |
| География       | 48                                                   | 47   |  | 52,1                | 53%   |  | 3,46                    | 3,60 |  |
| Информатика     | 63                                                   | 54   |  | 85,7                | 81,5% |  | 4,37                    | 4,17 |  |
| Физика          | 6                                                    |      |  | 83,3                |       |  | 4,00                    |      |  |
| Английский язык | 2                                                    | 8    |  | 100                 | 100   |  | 4,50                    | 4,63 |  |
| Химия           | 9                                                    | 5    |  | 75                  | 100%  |  | 4,33                    | 4,6  |  |
| Биология        | 4                                                    | 3    |  | 50                  | 66,7% |  | 3,75                    | 4,00 |  |

К сожалению, в дополнительный сентябрьский период пересдают математику Князькова Анастасия, Власова Екатерина, Мирзоева Стелла, Гущина Мария, Карамнова Дарья, географию Карамнова Дарья, Хидирбеков Богдан, информатику Карамнова Дарья

Таким образом, аттестат получили 88 обучающихся, их них с отличием 6 человек.

В колледжи поступили 42 обучающихся РГТК – 12,автотранспортный – 4, педколледж – 3, Строительный 4, РЖД -2, художественный 2, колледж электроники -6, Витте – 1, медколледж - 1,агротехнологический – 2, МЧС – 1 правосудия – 1, многопрофильный -1, другие школы 3

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 34» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 94 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,4 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                  | 80      | 100 | 96      | 100 | 94      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на | 7       | 8,8 | 4       | 4,2 | 6       | 6,4 |

|                                                                                           |    |      |    |     |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-----|----|-----|
| «5»                                                                                       |    |      |    |     |    |     |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 26 | 32,5 | 22 | 23  | 29 | 31  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 80 | 100  | 94 | 100 | 94 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0  | 0    | 0  | 0   | 0  | 0   |

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 41 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (41 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                                              | Математика<br>(базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 18                              |
| Средний балл                                                                          | 4                               |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4                               |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 22                              |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 41 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11 «А» | 11 «Б» |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Количество обучающихся                                                   | 20     | 16     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 3      | 6      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 3      | 1      |
| Средний балл                                                             | 4,3    | 4      |
| Средний тестовый балл                                                    | 74,7   | 62,5   |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
|-------------|------------|--------------|

|           |      |    |
|-----------|------|----|
| 2021/2022 | 58   | 66 |
| 2022/2023 | 55,8 | 70 |
| 2023/2024 | 63   | 59 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 41 обучающихся предмет выбрали 20 человек (48,7%). Физику выбрали 5 (12,1%) обучающихся, историю – 11 (27%), английский язык сдавали 6 (15%) человек, информатику – 17 человек (41,4), химию и биологию – 1 (2,4%), географию и французский язык никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2022 год-58;2023 год-58,8;2024-63),по физике (2022 год-51;2023 год-55;2024 год-68).

Снизился средний балл по русскому языку (2022 -66; 2023-70; 2024-59),по литературе (2022 год-38,2023 год-60;2024-46),биологии (2022 год-51;2023 год-63; 2024-36),химии (2022 год-24;2023 год-0;2024-38), английскому языку (2022 год-91; 2023 год -81; 2024 год -65), информатике (2022 год -61;2023 год-66; 2024 -57), истории (2022 год-62; 2023 год-57; 2024 год -48), по обществознанию (2022 год-62; 2023 год -54; 2024 год-55).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году.** Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –8 человек, что составило 19,5 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 5                                  | 2    | 4    | 4    | 8    |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника                                                                                                                                     | Класс  | Классный руководитель         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|
| 1     | Медаль 1 степени:Малявин Матвей Андреевич;<br>Страхов Станислав Дмитриевич;<br>Сермягин Кирилл Андреевич.<br>Медаль 2 степени: Касаткина Ирина Ивановна | 11 «А» | Зайцева Светлана Вячеславовна |
| 2     | Медаль 1 степени: Разуваев Данила Дмитриевич.<br>Медаль 2 степени: Андреевских Николай Андреевич,Романова Оксана Вадимовна,Колесникова Арина Сергеевна  | 11 «Б» | Николаева Марина Витальевна   |

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике –63, по русскому языку – 59.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6,4%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (19,5%).

### **Результаты ВПР**

| Класс/<br>всего по<br>списку | Выпо<br>лнял<br>и | Учитель         | Выполнение на : |    |    |    | %<br>успевае<br>мости | %<br>каче<br>ства | СОУ  | Сре<br>дня<br>я<br>оцен<br>ка |
|------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|----|----|----|-----------------------|-------------------|------|-------------------------------|
|                              |                   |                 | 5               | 4  | 3  | 2  |                       |                   |      |                               |
| Русский язык                 |                   |                 |                 |    |    |    |                       |                   |      |                               |
| 4 а / 34                     | 34                | Ширшаков<br>а   | 7               | 18 | 9  | 0  | 100                   | 73,5              | 64   | 3,94                          |
| 4 б / 29                     | 25                | Трушина         | 3               | 14 | 5  | 3  | 88                    | 68                | 57   | 3,68                          |
| 4 в / 26                     | 23                | Бороненко<br>ва | 1               | 9  | 12 | 1  | 95,6                  | 43,4              | 49   | 3,4                           |
| 4 г<br>/24                   | 24                | Балашова        | 1               | 8  | 9  | 6  | 75                    | 37,5              | 43   | 3,1                           |
| Итого:113                    | 106               |                 | 12              | 49 | 35 | 10 | 89,6                  | 55,6              | 53,2 | 3,5                           |
| Математика                   |                   |                 |                 |    |    |    |                       |                   |      |                               |
| 4 а / 34                     | 33                | Ширшаков<br>а   | 8               | 20 | 5  | 0  | 100                   | 84,8              | 68,5 | 4,09                          |
| 4 б / 29                     | 25                | Трушина         | 8               | 12 | 5  | 0  | 100                   | 80                | 69   | 4,1                           |
| 4 в / 26                     | 24                | Бороненко<br>ва | 2               | 14 | 7  | 1  | 95,8                  | 66,6              | 56,8 | 3,7                           |
| 4 г /24                      | 23                | Балашова        | 1               | 18 | 1  | 3  | 88,9                  | 82,6              | 58   | 3,7                           |
| Итого:<br>113                | 105               |                 | 19              | 64 | 18 | 4  | 96                    | 78,5              | 63   | 3,8                           |
| Окружающий мир               |                   |                 |                 |    |    |    |                       |                   |      |                               |
| 4 а / 34                     | 32                | Ширшаков<br>а   | 12              | 19 | 1  | 0  | 100                   | 96,8              | 76,6 | 4,3                           |
| 4 б / 29                     | 28                | Трушина         | 3               | 19 | 6  | 0  | 100                   | 78,5              | 61,8 | 3,9                           |
| 4 в/ 26                      | 25                | Бороненко<br>ва | 6               | 17 | 2  | 0  | 100                   | 92                | 70,4 | 4,1                           |
| 4 г/24                       | 23                | Балашова        | 1               | 14 | 7  | 1  | 95,6                  | 65,2              | 54,9 | 3,6                           |
| Итого: 113                   | 108               |                 | 22              | 69 | 16 | 1  | 98,9                  | 83                | 66   | 3,9                           |

Проведенные весной 2024 ВПР в 4 классах показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 триместр по русскому языку на 7%, стабильные результаты по математике и окружающему миру.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

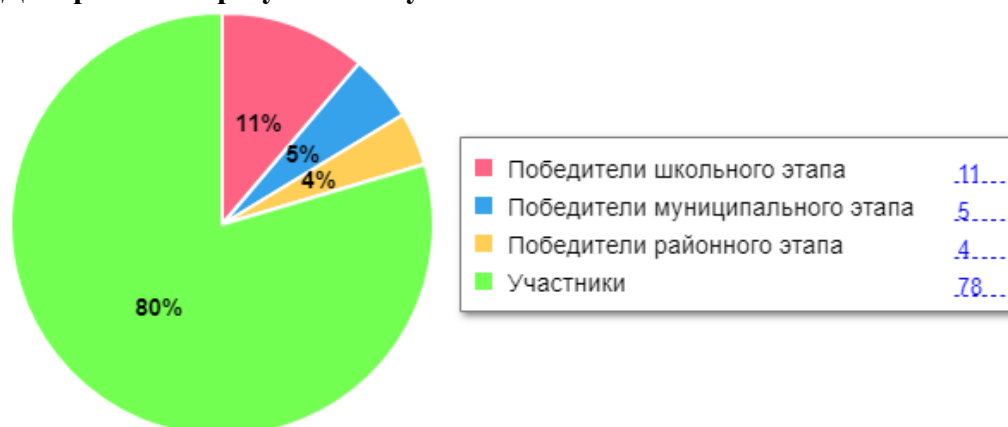
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



| предмет        | Фамилия   | Имя       | школа | класс | Наставник      | место | г    | сумма_балло |
|----------------|-----------|-----------|-------|-------|----------------|-------|------|-------------|
| Литература     | Грибанова | Варвара   | 34    | 8     | Л.А.Осипова    | 1     | 24   | 24          |
| Литература     | Нестерова | Анастасия | 34    | 7     | Ю.Н.Малыгина   | 1     | 28   | 28          |
| физика         | Казаков   | Максим    | 34    | 8     | Е.А.Елисеева   | 1     | 36   | 36          |
| Биология       | Постолов  | Артём     | 34    | 7     | Н.А.Букина     | 2     | 21,5 | 21,5        |
| Биология       | Нестерова | Анастасия | 34    | 7     | Н.А.Букина     | 2     | 21,5 | 21,5        |
| Биология       | Сазонкин  | Максим    | 34    | 8     | Н.А.Букина     | 2     | 29   | 29          |
| Физкультура    | Маргания  | Софья     | 34    | 8     | Н.В.Красовская | 2     |      |             |
| математика     | Киселев   | Андрей    | 34    | 7     | Е.И.Костиков   | 2     | 15   | 15          |
| математика     | Казаков   | Максим    | 34    | 8     | Н.Н.Карпунова  | 2     | 16   | 16          |
| Литература     | Мамонтов  | Максим    | 34    | 7     | Ю.Н.Малыгина   | 3     | 22   | 22          |
| Обществознание | Михеев    | Дмитрий   | 34    | 9     | С.Ю.Майструк   | 3     | 34   |             |
| физика         | Киселев   | Андрей    | 34    | 7     | Е.А.Елисеева   | 3     | 20   | 20          |
| физика         | Постолов  | Артём     | 34    | 7     | Е.А.Елисеева   | 3     | 17   | 17          |
| математика     | Хохлов    | Виталий   | 34    | 8     | Н.Н.Карпунова  | 3     | 11   | 11          |
| информатика    | Сермягин  | Кирилл    | 34    | 11    | М.В.Любакова   | 3     | 300  | 300         |

## Востребованность выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 77             | 41                         | 7                              | 29                              | 37            | 29               | 8                               | 6                    | 0                                  |
| 2023        | 93             | 53                         | 2                              | 38                              | 31            | 27               | 4                               | 2                    | 2                                  |
| 2024        | 91             | 48                         | 3                              | 40                              | 41            | 35               | 6                               | 0                    | 1                                  |

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 34» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
  - личностные результаты;
  - метапредметные результаты;
  - предметные результаты;
  - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

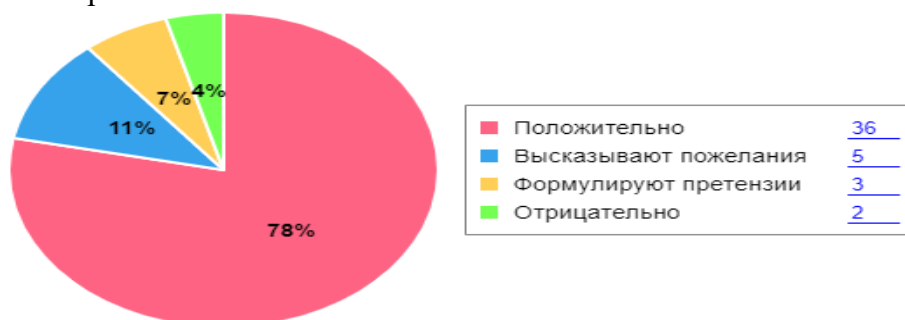
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Из них два человека имеет среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 34» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 34», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов: 7 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Школа № 34».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;

– 14 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 9 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 4 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 34» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 5 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 34» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 34» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 21 (37%) педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| <b>Название конкурса</b>                                            | <b>Ф. И. О. педагога</b> | <b>Результат</b>           |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранитель русского языка» | Малыгина Ю.Н.            | Призер регионального этапа |

|                                                                 |                               |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс “Холокост-путь к толерантности”           | Малыгина Ю.Н. и Балашова В.А. | Диплом победителя регионального этапа и диплом участника Всероссийского этапа |
| Региональный открытый педагогический конкурс “Есенинские уроки” | Малыгина Ю.Н. и Балашова В.А. | Диплом 2 степени                                                              |

### Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 34» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 34» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35175 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 28212 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23448 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 23448                     | 19760                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 171                       | 130                                   |
| 3 | Художественная                  | 10811                     | 7760                                  |
| 4 | Справочная                      | 130                       | 90                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 330                       | 300                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 180                       | 120                                   |
| 7 | Техническая                     | 10                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                        | 42                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
  - при поступлении новых документов в фонд;
  - систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Степанченко О.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Мудров С..В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 34» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 1056        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 510         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 447         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 99          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 422 (46,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4,03        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,96        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 4           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 4           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 2 (2%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 3 (3,2%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)      |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 6 (6,4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 8(19,5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 740 (70%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 149 (14%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 25 (2,3%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 16 (1,5%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 47 (4,5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 57         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 51         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 51         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 6          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 30(52,5%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 18 (31,5%) |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 12 (21%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) | 32 (56%)   |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 9 (16%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 23 (40%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек<br>(процент) | 30 (52,5%) |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                      | 12 (21%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                      | 18 (31,5%) |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 50 (88%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 42 (74%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 12         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек<br>(процент) | 915 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м                | 3,13       |

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.